

県居小コミスクだより

第6号 R7. 6. 県居小学校



～令和7年度の活動がスタートしました～

コミュニティ・スクール(通称コミスク)とは、学校運営に関して協議する「学校運営協議会」を設置している学校のことです。学校運営協議会では、保護者や地域住民が委員となり、さまざまな立場から学校に関することについて、意見交換、情報交換が行われています。それによって、学校と保護者・地域の皆さんと一緒に「特色ある学校づくり」を進めています。

学校運営協議会で話し合われたことやコミュニティ・スクールとしての取り組みについては、こちらのお便り(コミスクだより)や、学校ホームページで紹介していきます！



県居小コミスク
ホームページ

どんな効果があるの？

子供たちにとっては

- ・学校だけでは実現できない豊かで多様な体験や学びが充実します
- ・多くの人と関わることにより、夢と希望をもつことができます
- ・地域の担い手としての自覚が高まります

保護者にとっては

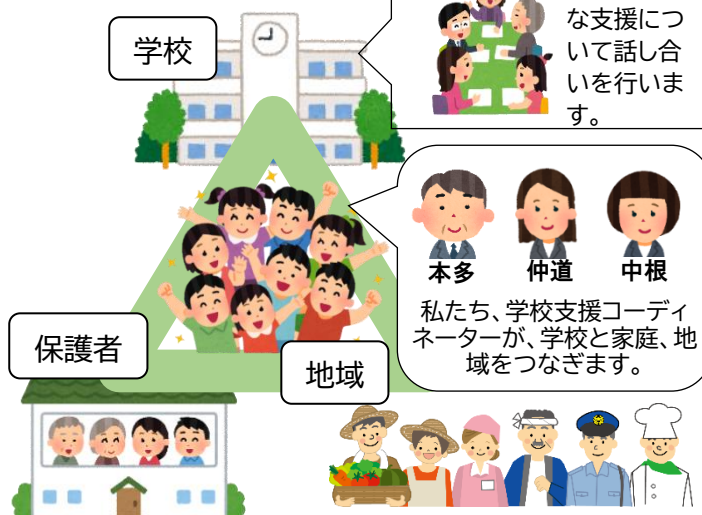
- ・保護者同士や地域のみなさんとの人間関係が構築できます
- ・学校や地域に対する理解が深まります
- ・地域の中で子供たちが育てられているという安心感が得られます

教職員にとっては

- ・地域のみなさんの理解と協力を得た学校運営を実現します
- ・地域のみなさんの協力により、教育活動の充実と子供に向き合う時間の確保ができます

地域のみなさんにとっては

- ・経験を生かすことで、子供や地域の役にたっているという充実感につながります
- ・学校を通して多くの人と交流することができます
- ・学校と連携・協力して子供たちを育むことにより、地域の活性化につながります



★第1回学校運営協議会が開かれました★

《令和7年度学校運営協議会委員6名》

5月9日、県居小会議室にて第1回学校運営協議会が開かれました。
校長より、学校運営の基本方針(グランドデザイン)について説明がありました。
委員の皆さんからは、今期実施する学校評価から得られる課題に対する改善策の熟議方法についてや、地域での放課後の過ごし方、通学路の安全確保についてなど、様々な御意見が出ました。

会長 稲垣 美世子
副会長 早川 大介
委員 本多 正明
委員 中村 恵美子
委員 河村 恵子
委員 仲道 有美



次回の学校運営協議会は7月31日(木)です。

協議会は開かれた協議会ですので、傍聴も可能です。傍聴希望の方は、県居小まで御連絡をお願いします。

★令和7年度 県居小サポーター活動予定★

今年度、県居小サポーターに願ひする教育活動は、下記のとおりです。県居小サポーターの皆さんには、その都度、募集の連絡をさせていただきますので、御都合の良いときには、ぜひ、御参加いただけるとうれしひです。

『できるときに できることから いっしょに はじめてみませんか』

月	活動内容
6月	・茶道体験(6年) ・町たんけん(2年) ・ソーイング(すみたん) ・花の苗植え(委員会) ・県居大好き 探検の見守り(3年)
9月	・ミシン(5年、6年) ・県居大好き 卒業生に話を聞く(3年)
10月	・ミシン(6年) ・町たんけん(2年) ・ミシン(すみたん) ・県居大好き 探検の見守り(3年) ・茶道体験(4年) ・音楽会準備
11月	・ミシン(すみたん) ・花の苗植え(委員会) ・音楽会片付け
12月	・おもひパーティー(2年) ・さつまひも調理(すみたん)
通年	・本の読み聞かせ <毎週火曜日 8時02分～8時15分> ・図書環境ボランティア <主に第1、3火曜日 10時30分～12時> － 図書室前に季節に合わせた掲示物作成 － 賀茂真淵記念館、協働センターに和歌展示 ・児童登校時の安全ボランティア ・お話メロディーさん <年4回>



県居小サポーターは、随時募集をしておりまふ。未来を担う子供たちのため、空いた時間にお力をお貸しください。

ご登録方法

令和7年度県居小サポーターへのお申し込みは、**e-mail** でお願ひします。

- ① 名前 ②住所 ③電話番号
- ④ 親族に県居小に通う児童がいる方は児童の学年と名前

を記載の上、下記県居小学校 e-mail アドレスにお送り下さい。

agatai-e@city.hamamatsu-szo.ed.jp

なお、活動のご連絡は、「**さくら連絡網アプリ**」で行います。スマートフォンが必要になりますので、お持ちでない方は、ご家族のスマートフォンでご登録下さい。

質問など随時受け付けております。県居小学校(TEL 452-7505)までご連絡をお願いします。

学校と一緒に地域の子供たちを地域で見守り、育てていきましょう!!
たくさんのお申し込みをお待ちしております!!

